**DECLARACIÓN VIVIANA PINZÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre Completo** | VIVIANA PINZÓN |
| **Cédula de Ciudadanía** |   |
| **Dirección** |  |
| **Ciudad** |  |
| **Correo Electrónico** |  |
| **Teléfono** |  |
| **Hecho Objeto De La Prueba:** |  |
| **Fecha:** |  |

Mi nombre es Viviana Pinzón, yo era maestra del jardín al cual asistía la hija de la señora Heidy Ramírez, quien para las fechas contaba con 2 años y 8 meses.

La señora Heidy Ramírez se comunicó conmigo para expresar su preocupación por una condición de su hija María Paula. Durante unos ejercicios realizados en el jardín infantil sobre la identidad de los niños, se determinó que María Paula no tenía claramente identificadas las figuras materna y paterna. Esto, según entiendo, se debía a que la niña pasaba mucho tiempo en casa de sus abuelos paternos, identificando dicha casa como su hogar. Esta situación se daba porque la señora Heidy trabajaba a tiempo completo para una empresa, por lo que los abuelos eran los encargados del cuidado de María Paula.

Según el requerimiento de la señora Heidy la idea era realizar actividades artísticas y divertidas con María Paula, y para ello, diseñé un taller basado en valores y arte, con la finalidad de que la niña lograra distinguir que su familia eran su mamá y su papá, cabe aclarar que mi acompañamiento siempre fue cubierto en su totalidad por la señora Heidy Ramírez. El taller se realizó por aproximadamente 9 años, sin embargo, este se vio interrumpido ya que me fui a vivir a Estados Unidos.

Durante el período de actividades, logramos transformar la identidad familiar de María Paula. La señora Heidy pudo participar en numerosas ocasiones en estas actividades con su hija, y ambas disfrutaron mucho creando obras de arte juntas.

En el desarrollo de las actividades la señora reflejaba una actitud de afecto y aliento con María Paula, pues valoraba y guardaba las diferentes pinturas que la niña realizaba, motivándola con palabras de cariño.

En el año 2009, la señora Heidy se empleó en una empresa multinacional, lo que limitó los espacios de convivencia con su hija María Paula. Sin embargo, esto no fue un obstáculo para que ella siguiera atenta al desarrollo de su hija. Permanecí en constante comunicación con la señora Heidy, quien siempre estuvo pendiente del proceso de María Paula. Durante nuestras comunicaciones, le brindaba retroalimentación constante para asegurar el bienestar de su hija.

Durante los fines de semana, la señora Heidy Ramírez se preocupaba mucho por el comportamiento de María Paula, ya que la niña hacía pataletas que no eran comunes en su comportamiento habitual. Para abordar esta situación, trabajamos juntas a través de creación de historias para evitar que se repitieran.

Gracias a este arduo trabajo en equipo, logramos que la niña desarrollara una identidad familiar sólida. María Paula reconoció que su mamá, aunque tenía que trabajar, siempre estaba preocupada por su bienestar, no solo económico, sino también emocional.

La señora Heidy Ramírez quería asegurarse de que, en las tardes cuando María Paula llegaba del jardín infantil y más tarde del colegio, tuviera a alguien que la acompañara. A través del juego, el arte, la lectura y algunas actividades físicas, queríamos que María Paula disfrutara estar en su hogar y no sintiera la necesidad de desplazarse a otro lugar. Gracias a este enfoque, logramos crear un ambiente familiar seguro y estable para María Paula.